

2023 மார்ச் 24]

முற்பகல் 11-15

**(ஆ) பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பொதுத்தேர்வு,
ஆயிரக்கணக்கானோர் தேர்வு எழுதாதது**

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: +2 பொதுத் தேர்வில் ஆயிரக்கணக்கான மாணவ, மாணவிகள் தேர்வு எழுதாதது குறித்து மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் இந்திய கம்யூனிஸ்ட் (மார்க்சிஸ்ட்) கட்சியைச் சார்ந்த திரு. வி.பி. நாகைமாலி அவர்கள், திரு. மா. சின்னதுரை அவர்கள், இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் சார்பாக திரு. கு. செல்வபெருந்தகை அவர்கள், திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ் அவர்கள், திராவிட முன்னேற்ற கழகம் சார்பாக திரு. தி. வேல்முருகன் அவர்கள், முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள், திரு. ப. அப்துல் சமது அவர்கள், அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் சார்பாக எதிர்க்கட்சித் தலைவர் திரு. எடப்பாடி K. பழனிசாமி அவர்கள், திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன் அவர்கள், திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி அவர்கள், திரு. கே.பி. அன்பழகன் அவர்கள், திரு. ப. தனபால் அவர்கள், திரு. அக்ரி. எஸ்.எஸ். கிருஷ்ணமூர்த்தி அவர்கள், திரு. கி. அசோக்குமார் அவர்கள், திரு. அம்மன் K. அர்ச்சுணன் அவர்கள், திரு. கடம்பூர் ராஜூ அவர்கள், திரு. அ. பண்ணாரி அவர்கள், பாட்டாளி மக்கள் கட்சி சார்பாக திரு. ஜி.கே. மணி அவர்கள் ஆகியோர் விதி-55-ன்கீழ், கவன ஈர்ப்பு அறிவிப்பு கொடுத்துள்ளார்கள். இதனைச் சிறப்புக் கவன ஈர்ப்பு என்ற முறையில் எடுத்துக்கொள்கிறேன். இதுகுறித்து, கட்சிக்கு ஒருவர் என்ற முறையில் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வரலாம். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வி.பி. நாகைமாலி அவர்கள்.

திரு. வி.பி. நாகைமாலி: சமீபத்தில் நடைபெற்ற +2 தேர்வில், இதுவரை தமிழகத்தில் நாம் கேள்விப்படாத வகையில், 50,000 மாணவர்கள் அந்தத் தேர்வை எழுதவில்லை என்கிற செய்தி நமக்குக் கிடைத்திருக்கிறது. ஆகவே, இதுகுறித்து, அரசினுடைய கவனத்தை ஈர்த்து அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ் அவர்கள்.

[2023 மார்ச் 24]

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டில் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வினை எழுதுவதற்கு பள்ளிகளில் படித்த மாணவர்கள் 8,51,303 பேர் பதிவு செய்திருந்தனர். ஆனால், 49,699 மாணவர்கள் மொழிப் பாடத் தேர்விற்கு வரவில்லை. அதனைக் குறித்து அரசின் கவனத்தை ஈர்த்து அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. அப்துல் சமது அவர்கள்.

திரு. ப. அப்துல் சமது: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய அரசு, அரசுக் கல்வி நிலையங்களை ஊக்கப்படுத்துவதற்காக பல்வேறு திட்டங்களை இன்றைக்கு செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது. தமிழக மக்கள் மத்தியில், ஏழை, எளிய மக்கள் மத்தியில், அது மிகப் பெரிய வரவேற்பைப் பெற்றிருக்கக்கூடிய சூழ்நிலையில், 50,000 மாணவர்கள் தேர்வெழுத வர முடியாத ஒரு சூழல் உருவானதற்கு என்ன காரணம் என்பதை ஆய்வு செய்து, வருங்காலங்களில், இவ்வாறு நடக்காமல் தடுப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை அரசு எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டு, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்தை ஈர்த்து அமர்கிறேன். நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன் அவர்கள்.

***திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, +2 தேர்வில், அதுவும் மொழிப் பாடத் தேர்வில் 50 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் கலந்துகொள்ளவில்லை என்ற செய்தி அதிர்ச்சியை அளிக்கிறது. இப்போது EMIS செயலியில், பள்ளிக் கல்வித் துறை சம்பந்தப்பட்ட அனைத்து விவரங்களும் இடம் பெற்றிருக்கின்றன. இந்தச் செயலியின் மூலமாகத்தான், 10, 11, 12 ஆம் வகுப்புகளிலே படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு தேர்வு நுழைவுச் சீட்டு வழங்கப்படுகிறது. அப்படி வழங்கப்படுகின்றபோது, இவ்வளவு பேர் ஏன் தேர்வு எழுதவில்லை என்பதை அரசு கவனத்தில்கொள்ள வேண்டும். அதுமட்டுமல்ல, சில செய்திகளைப் பார்க்கின்றபோது, +2 படிக்கின்ற மாணவர்கள், polytechnic, I.T.I. போன்ற வேறு படிப்புகளைப் படிக்கச் சென்றுவிட்டதாக, அரசால் கணக்கு சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதுமட்டுமல்ல, 3 நாட்கள்

2023 மார்ச் 24] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

வந்தாலே போதுமென்ற செய்திகளை எல்லாம்கூட நான் படித்தேன். மாணவர்களின் வருகைப் பதிவு 75 சதவீதம் இருக்க வேண்டுமென்ற நிலை இருக்கிறது. அப்படியிருக்கின்றபோது, ஏன் இந்த நிலை என்பதை அரசு கவனத்திலேகொள்ள வேண்டும். கடந்த வருடமே 40 ஆயிரம் மாணவர்கள் பள்ளிகளில் தேர்வு எழுதவில்லை என்று குறிப்பிட்டபோது, கோவிட்-19 காரணமாக, அண்டை மாநிலங்களில் இருக்கின்றவர்கள் அவர்களுடைய குழந்தைகளை அழைத்துச் சென்றுவிட்டார்கள் என்று கணக்குகள் காட்டப்பட்டன. அதற்கு, அமைச்சர் அவர்கள், 'தனியாக குழு அமைக்கப்பட்டு, ஆராயப்படும்' என்று குறிப்பிட்டார்கள். இந்த ஆண்டும், அதேபோன்று 50 ஆயிரம் மாணவர்கள் தேர்வு எழுதவில்லை என்பது அதிர்ச்சியளிக்கிறது. ஏனென்றால், இந்த நிலை நீடிக்கக் கூடாது என்பதுதான் எங்களுடைய நிலைப்பாடு. ஆகவே, இன்று அரசினுடைய நிலைப்பாடு எப்படியிருக்கிறது என்று சொன்னால், 'இடைநிற்றல் இல்லை' என்ற நிலையை மக்களுக்கு எடுத்துச்சொல்ல வேண்டுமென்ற முறையில்தான், இதுபோன்ற கருத்துகளை அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள் என்று நினைக்கிறேன்.

முற்பகல் 11-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் போதும். நீங்கள் எல்லா விஷயங்களையும் அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்துவிட்டீர்கள். போதும்.

திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: ஆகவே, அரசு உடனடியாக இதில் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று தங்கள் மூலமாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜி.கே. மணி அவர்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மனித வளர்ச்சிக்கு கல்வி மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒன்றாகும். அதிலும், குறிப்பாக, உயர் கல்வியைத் தொடர்வதற்கு அடித்தளமாக இருக்கிற 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில், ஏறக்குறைய 50,724 மாணவ, மாணவிகள் தேர்வு எழுதவில்லை என்ற செய்தி எல்லோருக்கும் அதிர்ச்சியைக் கொடுக்கிற, வேதனையளிக்கக்கூடிய செய்தியாக இருக்கிறது.

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2023 மார்ச் 24]

அதிலும், தேர்வு தொடங்குகிற முதல் நாள் தமிழ் தேர்வு நாள். மொழிப் பாடத்தை அவர்கள் எழுத முன்வரவில்லையென்று சொன்னால், தமிழ்நாட்டில் இருக்கிற மாணவர்கள் தமிழ் படிக்க விரும்பவில்லையா அல்லது மற்ற மொழியைப் படிக்க விரும்புகிறார்களா என்கிற ஓர் அச்சமும், கேள்வியும் நமக்கு மேலோங்கியிருக்கிறது. ஆகவேதான், தமிழ் பாடத்திற்குக் கட்டாயம் முக்கியத்துவம் வழங்க வேண்டுமென்ற அடிப்படையில் பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பில் வலியுறுத்திக் கேட்டு, அமர்கிறேன். குறிப்பாக, இதனை அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவதற்குக் காரணம் மொழிப் பாடம் முக்கியம் என்பதோடு, அதேவேளையில் ஆங்கிலமும் மற்ற மொழிகளையும் படிக்க வேண்டாம் என்று நாங்கள் சொல்லவில்லை. ஆங்கிலம் தொடர்பு மொழியாக இருக்கிறது. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் போதும். நீங்கள் அரசின் கவனத்தை ஈர்த்து அமருங்கள். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் விரிவாகப் பதில் சொல்வார்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: தமிழ் மொழி முக்கியம் என்கிற அடிப்படையில், மொழிப் பாடம் முக்கியத்துவம் பெற வேண்டுமென்ற அடிப்படையில், தமிழ் மொழி கட்டாயம் படிக்க வேண்டும், தேர்வு எழுத வேண்டும். இந்தத் தேர்வு எழுதாததற்கு என்ன காரணம் என்பதை பள்ளிக் கல்வித் துறை கண்டறிந்து, இதற்குரிய நடவடிக்கையை எடுக்க வேண்டுமென்று மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்தை ஈர்த்து அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தி. வேல்முருகன், சுருக்கமாகக் கேளுங்கள்.

திரு. தி. வேல்முருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறையில் மகத்தான சாதனைகளைச் செய்து, நமது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தலைமையில் பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சரும், துறையும் சிறப்பாகச் செயலாற்றி வருகிறார்கள்.

குறிப்பாக, இன்றைய மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் செயலாளர்-1 அவர்களின் காலத்தில், பள்ளிக் கல்வித் துறையில் ஒரு மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்துவதற்கு, பாடத் திட்டங்களை மறு

2023 மார்ச் 24]

[திரு. தி. வேல்முருகன்]

ஆய்வு செய்வதற்கான பணியைத் தொடங்கி, இன்று இல்லம் தேடிக் கல்வி; எண்ணும் எழுத்தும்; பள்ளி மேலாண்மைக் குழு; கலைத் திருவிழா; (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் போதும். நீங்கள் அரசின் கவனத்தை ஈர்த்து அமருங்கள்.

திரு. தி. வேல்முருகன்: உரையை முடித்துவிடுகிறேன். கற்றல் விழா; மாணவர் மனது; இதுபோன்ற பல்வேறு பணிகளில் மிகச் சிறப்பாக முன்னோக்கி நமது தமிழக அரசு, பள்ளிக் கல்வித் துறையை நகர்த்திக் கொண்டிருக்கிறது. இந்தச் சூழலில் 2017 ஆம் ஆண்டு 10 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் 12 ஆம் வகுப்பு தேர்வு எழுதினார்கள். ஆனால், தற்போது 8 இலட்சத்து 66 ஆயிரம் பேர்தான் தேர்வு எழுதியிருக்கிறார்கள். தற்போது, மொழிப் பாடத் தேர்வில் 50,000-க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் தேர்வு எழுதவில்லை. இந்த மாணவர்கள் ஆதி திராவிட பள்ளியைச் சேர்ந்த மாணவர்களா, பிற்படுத்தப்பட்ட பள்ளியைச் சேர்ந்த மாணவர்களா, தனியார் பள்ளியைச் சேர்ந்த மாணவர்களா என்கிற விவரம் இல்லாமல், பொத்தாம் பொதுவாக 50,000 மாணவர்கள் தேர்வு எழுதவில்லை என்று பேசப்படுகிறது. ஆதலால், மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்தை நான் ஈர்க்க விரும்புவது, இவ்வளவு சலுகைகளையும் செய்து, பேராசிரியர் அன்பழகனார் கல்வித் திட்டத்தின்படி வகுப்பறைகளையும் கட்டிக் கொடுத்து, இந்த இடைநிற்றல். . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், போதும். நீங்கள் அரசின் கவனத்தை ஈர்த்து அமருங்கள்.

திரு. தி. வேல்முருகன்: இந்த இடைநிற்றல் ஏன் ஏற்படுகிறது என்று அரசின் கவனத்தை ஈர்த்து அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கல்வி மட்டுமே சமத்துவம் மலரச் செய்யும் மிகப் பெரிய ஆயுதம்” என்று சொன்னார் கலைஞர். “படிக்காத மேதை ஒருவரைக் காட்டுகிறேன் என்று யாராவது

[திரு. அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி] [2023 மார்ச் 24]
 சொன்னால், படித்த இலட்சம் பேரைக் காட்டுவோம்” என்று சொன்னவர் நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சொன்னதோடு மட்டுமல்லாமல், முன்னவர்கள் எதற்காக அப்படிச் சொன்னார்கள் என்று சொன்னால், “எங்கே நாம் எல்லோரும் படித்துவிடப் போகின்றோமோ என்கிற சூழ்ச்சி வார்த்தைகள்தான் அவை”, என்று சொன்னவர் நம்முடைய தமிழ்நாட்டினுடைய முதலமைச்சர் அவர்கள்.

“16 வயதில் பிள்ளை வேலைக்குப் போனால் பெற்றவர்கள் சரியில்லை”, “61 வயதில் பெற்றவர்கள் வேலைக்குப் போனால் பிள்ளைகள் சரியில்லை” என்பதைக் கணக்கிட்டு நம்முடைய தமிழ்நாடு அரசு, இந்த இரண்டுமே நடந்துவிடக் கூடாது என்கின்ற வகையில்தான், ‘கல்வியாக’ இருந்தாலும் சரி, ‘நான் முதல்வன்’ திட்டமாக இருந்தாலும் சரி, இதன் மூலமாக பிள்ளைகள் படிக்கின்ற நேரத்தில் படிக்க வேண்டும், வேலைக்குப் போகின்ற நேரத்தில் வேலைக்குப் போக வேண்டும் என்பதற்காகத் தீட்டப்பட்ட பல்வேறு திட்டங்களை நம்மால் இங்கே சொல்ல முடியும். ஆகவே, அந்த வகையில்தான், பொதுத் தேர்வு எழுதும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு வாழ்த்துச் சொல்வது மட்டும் என்னுடைய கடமையல்ல, வாழ்த்துச் செய்தியைச் சொன்ன பிறகு, முதல் நாள் ஏன் இத்தனை பேர் தேர்வு எழுத வரவில்லை என்கிற அந்த விவரத்தை முதன்முதலில், தன்னுடைய தலைமை அலுவலகத்திலிருந்து என்னுடைய அலுவலகத்திற்குத் தொலைபேசிமூலம் தொடர்புகொண்டு முதல் கவனத்தை ஈர்த்தவர் நம்முடைய தமிழ்நாட்டின் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

அதேபோன்று, இங்கு முன் வரிசையில் அமர்ந்திருக்கின்ற சட்டமன்றத்தின் அனைத்துக் கட்சிகளினுடைய தலைவர்கள், மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள், குறிப்பாக, ஓட்டுமொத்தமாக நாட்டு மக்களே எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள், மாணவர்கள் ஏன் தேர்வு எழுதவில்லை, அதற்கு என்ன காரணம்? மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர் அண்ணன் வேல்முருகன் அவர்கள் சொன்னதுபோல், பல்வேறு சலுகைகளை நாம் வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்றோம். சட்டமன்ற வரலாற்றிலேயே, இதுவரை இல்லாத அளவில் 40,299 கோடி ரூபாயை பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு வழங்கியிருக்கிறோம் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்று சொல்லும்போது,

2023 மார்ச் 24] [திரு. அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி]

இந்த மாணவர்கள் தேர்வு எழுதாமல் எங்கே போனார்கள் என்ற கேள்வி இன்றைக்கு அனைவரின் மத்தியிலும் இருந்து கொண்டிருக்கிறது.

(முற்பகல் 11-25)

கல்வித் துறையில் மட்டுமல்ல; இதே நாள், 2020 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 24 ஆம் தேதியன்றுதான் அன்றைக்கு இருந்த கொரோனா தொற்று காரணமாக, முதன் முதலாக ஊரடங்கு உத்தரவைப் பிறப்பித்தோம். அன்றிலிருந்து பள்ளிக் கல்வித் துறையில் மட்டுமல்ல; எல்லா துறைகளிலும் எல்லாவிதத்திலும் ஒருவித மாற்றம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. வேலை செய்பவர்களாக இருந்தாலும் சரி, பெற்றோர்களாக இருந்தாலும் சரி, படிக்கின்ற மாணவர்களாக இருந்தாலும் சரி, அந்த இரண்டு வருட காலத்தில், அவர்களுடைய வாழ்க்கையை அது எப்படிப் புரட்டிப் போட்டது, சமுதாயம், பொருளாதாரம் அதனால் எந்த அளவிற்குப் பாதிப்புக்குள்ளானது போன்ற அனைத்தையும் கணக்கில் எடுக்க வேண்டிய ஒரு கட்டாயம் நம் ஒவ்வொருவருக்கும் இருந்து கொண்டிருக்கிறது. ஆக, இதைப் பிரித்துப் பார்க்கும்போது, கொரோனா தொற்றுக்கு முன்பு துறை எப்படி இருந்தது, கொரோனா தொற்றுக்குப் பிறகு இந்தத் துறையில் நாம் எந்த மாதிரியான சவால்களை எதிர்கொண்டிருக்கின்றோம் என்று சொல்லும்போது, பல்வேறு விமர்சனங்கள் வருகின்றன.

இங்கே, மாண்புமிகு முன்னாள் அமைச்சர் அண்ணன் திரு. செங்கோட்டையன் அவர்கள் பேசும்போது, பல்வேறு விமர்சனங்கள் வந்துகொண்டிருக்கின்றன என்று சொன்னார்கள். ஒரு செய்தி எப்படியெல்லாம் திருத்திப் பேசப்படுகிறது என்பதற்காகச் சொல்கிறேன். அவர்கள் சொன்னதுபோல, '3 நாட்கள் பள்ளிக்கு வந்தாலே போதும்; இங்கே இருக்கின்ற மாண்புமிகு அமைச்சர் சொல்லிவிட்டார்' என்ற செய்திக்கு, ஒவ்வொருவரும் தனித் தனியாக ஒவ்வொரு விதமான கருத்துகளையும், விவாதங்களையும் நடத்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அது தொலைக்காட்சியில் debate ஆக இருந்தாலும் சரி, பத்திரிகைச் செய்தியாக இருந்தாலும் சரி, 2 chair, ஒரு மைக் இருந்தால் போதும், ஒரு மணி நேரம் அதைப் பற்றிப் பேசுவதாக இருந்தாலும் சரி, அதில் ஒவ்வொருவரும் தங்களது கருத்துகளைப் பரிமாறிக்கொண்டிருந்தார்கள். இது நம்மால் சொல்லப்பட்ட செய்தி அல்ல என்பதற்காக அதற்கான விளக்கங்களை நான்

[திரு. அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி] [2023 மார்ச் 24]

தருவதற்கு முன்பாக, 'இந்தச் செய்தி எப்படி இவ்வாறு வந்தது? இதுபோன்று சொல்லப்படவே இல்லையே!' என்று நாங்கள் இதைத் திருத்திச் சொல்லும்போது, ஒரு பத்திரிகை, அதன் தலைப்புச் செய்தியில், 'அமைச்சர் அந்தர் பல்டி' என்று போடுகிறார்கள். ஆகவே, எதையும் நன்கு புரிந்துகொண்டு வெளியிட வேண்டும். பத்திரிகைகள் வெளியிடுகின்ற தலைப்புச் செய்திகள் என்பது, "விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதாக இருக்க வேண்டுமே தவிர, விழிகளைப் பிடுங்கி எறிவதாக இருக்கக் கூடாது". தலைப்புச் செய்திகள் என்பது, "பகுத்தறிந்து பார்த்து வருகின்ற செய்தியாக இருக்க வேண்டுமே தவிர, அது தேவையில்லாத பதற்றங்களை உருவாக்கக்கூடிய செய்தியாக இருக்கக் கூடாது" என்ற வேண்டுகோளை ஒவ்வொரு பத்திரிகைக்கும், குறிப்பாக ஒரே ஒரு பத்திரிகைக்கு நான் வைக்க விரும்புகிறேன். அந்த வகையில்தான், நான் இன்று மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு அந்த விளக்கத்தை வழங்கியிருக்கிறேன்.

சட்டமன்றத்தில் இன்று எழுப்பப்பட்டிருக்கின்ற, சமூகப் பொறுப்போடு கேட்கப்பட்டிருக்கின்ற இந்தக் கேள்விக்கு, சமூகப் பொறுப்போடு பதிலளிக்க வேண்டும் என்கிற வகையில், நம் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் education system-லிருந்து ஒரு பிள்ளைகூட வெளியில் போய்விடக் கூடாது என்கிற எண்ணத்தில், இன்றைக்கு நம்முடைய education system எப்படி முயற்சி செய்துகொண்டிருக்கிறது என்பதைத் தற்போது விளக்கமாகச் சொல்ல நான் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். அந்தவகையில், உங்கள் அனைவருக்குமான விளக்கமாகத் தெரிவிக்கிறேன். 2020-2021 ஆம் கல்வியாண்டில், 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுக்குப் பதிவு செய்த அனைத்து மாணவர்களும் கோவிட் பெருந்தொற்று காரணமாக, தேர்ச்சி பெற்றவர்களாக அறிவிக்கப்பட்டார்கள். இன்றைக்கு, பொதுத் தேர்வு எழுதுகின்ற 12 ஆம் வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவர்கள் அனைவருமே all pass போடப்பட்டவர்கள். ஏனென்றால், அன்றைக்கிருந்த காலகட்டத்தில், தேர்வு நடத்த முடியாத சூழ்நிலை இருந்ததால், கடந்த கால ஆட்சியில் அந்த உத்தரவு பிறப்பிக்கப்பட்டது. அன்றைக்கு all pass ஆன மாணவச் செல்வங்கள்தான், இன்றைக்கு 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வை எழுதக்கூடிய மாணவச் செல்வங்களாக இருக்கின்றார்கள்.

2021-2022 ஆம் கல்வியாண்டில், 11 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுக்குப் பதிவு செய்த 8,85,051 மாணவர்களில், 41,366 மாணவர்கள் வருகை புரியவில்லை. 83,811 மாணவர்கள் தேர்ச்சி

2023 மார்ச் 24] [திரு. அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி]
பெறவில்லை. 7,59,874 மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெற்றனர். தேர்ச்சி பெறாதவர்கள், வருகை புரியாதவர்கள், 1,25,177 மாணவர்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இவர்களுள், 11 ஆம் வகுப்பைச் சேர்ந்த சுமார் 18,000 மாணவர்கள், முந்தைய ஆண்டு பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளுக்கான சிறப்புப் பயிற்சி முன்னெடுப்புகள்மூலம் பல்வேறு வகுப்புகளுக்கு மீண்டும் சேர்க்கப்பட்ட 1,90,000 மாணவர்களில் உள்ளடங்குவார்கள்.

இங்கே பேசுகின்ற உறுப்பினர்கள் பலர் பல செய்திகளில், பல தலையங்கங்களில் சொல்லலாம், 'ஏறத்தாழ 1,90,000 இடைநிற்றல் மாணவர்களை பள்ளியில் சேர்த்தீர்களே! என்ன ஆயிற்று? அவர்கள் என்னவானார்கள்?' என்று. அதற்கான விளக்கமாக, அதுபோன்று சேர்த்த சுமார் 1,25,000 மாணவர்களில், 78,000 மாணவர்களை நாங்கள் இன்றைக்குத் தேர்வு எழுத வைத்திருக்கிறோம். அவர்களை அப்படியே விட்டுவிட்டிருந்தோம் என்றால், அந்த 1,90,000 மாணவர்களும் இன்றைக்குப் பள்ளிக்கே வராமல், education system-க்குள்ளேயே வராமல் போயிருப்பார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

இதுவே, கோவிட் பெருந்தொற்றுக்கு முந்தைய ஆண்டுகளில், 11 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெறாத, தேர்வுக்கு வருகை புரியாத மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, சராசரியாக 50,000 ஆக இருந்தது. கோவிட் பெருந்தொற்று காரணம் என்று இன்று நாங்கள் சொல்கிறோம். அதை, நாங்கள் challenge ஆக எடுத்து, மாணவச் செல்வங்களில் யார் யாரெல்லாம் பள்ளிக்கூடத்திற்கு வரவில்லை என்று கண்டறிவது மட்டுமே மிகப் பெரிய சாதனையாகப் பேசப்பட்டது என்று சொன்னாலும், அதற்கடுத்த challenge என்னவென்று பார்த்தால், இந்தக் குழந்தைகளை முறையாகத் தொடர்ந்து பள்ளிக்கு வரவழைக்க வேண்டும்; அவர்களைத் தேர்வு எழுத வைக்கும்வரை, பள்ளிக் கல்வித் துறையின் சார்பாக இதைச் செய்ய வேண்டும் என்கிற வகையில் potential dropouts-ஐ கண்டுபிடிக்கின்ற சூழ்நிலை இருந்தது. இதுவே, கொரோனா பெருந்தொற்றுக்கு முன்பு 2019 இல் பார்த்தோமென்றால், கிட்டத்தட்ட 49,000 மாணவர்கள் வராமல்தான் இருந்திருக்கிறார்கள். ஆனால், இவற்றையெல்லாம் கண்டறிந்து, இதை எப்படி சரி செய்ய வேண்டுமென்று உறுப்பினர்கள் சொல்லியிருக்கின்ற கருத்துகள் மூலமாக அதையும் செய்து கொண்டிருக்கின்றனர். இந்த விளக்கம் என்பது, என்ன நடந்தது, இப்போது அதற்காக என்ன முறையை

[திரு. அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி] [2023 மார்ச் 24]
கையாண்டு கொண்டிருக்கிறோம், எதிர்காலத்தில் இது ஏற்படாமல் இருப்பதற்கு நாங்கள் என்ன செய்யப் போகிறோம் என்பதற்கான விளக்கத்தைத்தான் இப்போது நான் படித்துக்கொண்டிருக்கின்றேன்.

முற்பகல் 11-30

11 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெறாதவர்கள் மற்றும் தேர்விற்கு வராத 1,25,177 மாணவர்கள், 2022-2023 ஆம் கல்வியாண்டில், 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்விற்குப் பதிவு செய்த 8,36,593 இல் உள்ளடங்குவார்கள். 2022-2023 ஆம் கல்வியாண்டில், 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்விற்குப் பதிவு செய்த மாணவர்கள் 8,36,593. அதில் மொழிப் பாடத் தேர்விற்கு வருகை புரியாதவர்கள் 47,943. அரசுப் பள்ளிகளிலிருந்து 38,015 மாணவர்கள், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளிலிருந்து 8,848 மாணவர்கள், தனியார் பள்ளிகளிலிருந்து 1,080 மாணவர்கள் ஆகும். மொழிப் பாடத் தேர்விற்கு வருகை புரியாத 47,943 மாணவர்களில், 40,509 மாணவர்கள் முந்தைய ஆண்டு 11 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்விற்கு வருகை புரியாததேர்ச்சி பெறாத மாணவர்களில் உள்ளடங்குவார்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இந்த 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் கற்றல் இடைவெளியைக் குறைக்க குறைந்தபட்ச கற்றல் கையேடுகள் வழங்குதல், இணைப்புப் பயிற்சி, RBSK மருத்துவக் குழுவினரால் உடல்நலம் மற்றும் மனநலம் சார்ந்த ஆலோசனைகள் வழங்குதல், 'நான் முதல்வன்' என்ற திட்டத்தின்கீழ் பல்வேறு உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு அழைத்துச் சென்று ஆர்வமுட்டி, உயர் கல்விக்கான வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்குதல் போன்ற பல்வேறு செயல்பாடுகளினால் பொதுத் தேர்விற்கு வருகை புரியாமல் இருந்திருக்க வாய்ப்புள்ள 1.25 இலட்சம் மாணவர்களிலிருந்து 78,000 மாணவர்கள் தேர்வினை எழுதினார்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

உலகளாவிய பெருந்தொற்று, பல்வேறு முனைகளில் பாதிப்பினை ஏற்படுத்தியது. இதன் கடும் விளைவுகளை கல்வித் துறையும் சந்தித்தது. கோவிட் பெருந்தொற்றுக்குப்பின் சமூகப் பொருளாதார காரணங்களால், தற்போது 12 ஆம் வகுப்பு தேர்வு எழுதும் மாணவர்கள், 10 ஆம் வகுப்பில் அனைவருக்கும் தேர்ச்சி என்ற முறையில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் ஆவர். மேலும், இந்தப் பெருந்தொற்றுக்குப்பின், சமூகப் பொருளாதார காரணங்களால் மாணவர்களின் வருகையானது குறையும் என்று எதிர்பார்த்து, அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பதிவுப் பட்டியலில் இடம் கொடுக்க

2023 மார்ச் 24] [திரு. அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி]

வேண்டும் என்றும் கருதப்பட்டது. இது நம்முடைய மாண்புமிகு முன்னாள் அமைச்சர் அண்ணன் செங்கோட்டையன் அவர்களின் கேள்விக்கான பதில். மேலும், நீண்டகாலம் வருகை புரியாத மாணவர்களும், இடைநிற்றல் மாணவர்களும், தேர்வு எழுதுவதில் விடுபடாமல் இருப்பதையும், பள்ளிக் கல்வி முறையிலிருந்து முழுமையாக வெளியேறாமல் இருப்பதையும் உறுதி செய்யும் வகையில், இது ஒரு சிறப்பு நிகழ்வாக மேற்கொள்ளப்பட்டது. எனவே, அம்மாணவர்கள் இந்தக் கல்வியாண்டில் பொதுத் தேர்வு எழுதுவதற்கு வருகைப் பதிவேட்டில் எவ்விதமான வரன்முறைகளும் கடைப்பிடிக்காமல் வாய்ப்பளிக்கப்பட்டது.

மேலும், பள்ளிக் கல்வியில் 2017-2018 முதல் 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் கற்றல் தொடர்ச்சியினை உறுதிசெய்ய, மேல்நிலைக் கல்வி ஒரே தொகுதியாகக் கருதப்படுகிறது. 11 ஆம் வகுப்பில் பொதுத் தேர்விற்காகப் பதிவு செய்த மாணவர்கள் அனைவரும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்விற்கு தகுதியானவர்களாகக் கருதப்படுகிறது. ஆனால், 11 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்விற்கான இறுதிப் பெயர் பட்டியல் தயாரிக்கும்முன், மாணவர்களின் விவரங்களில் மாற்றம் அல்லது திருத்தம் செய்ய, சார்ந்த பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகிறது. மேலும், மாற்றுச் சான்றிதழ் பெற்ற மாணவர்களை நீக்கம் செய்து, பொதுத் தேர்விற்கான இறுதிப் பெயர் பட்டியல் தயார் செய்யப்படுகிறது.

வரும் கல்வியாண்டு முதல் 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்விற்கான பெயர் பட்டியல் தயாரிக்கும்போது குறைந்தபட்ச வருகைப் பதிவு 75 சதவிகிதம் என்பதைப் பின்பற்ற வேண்டும் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம். தற்போது, தேர்வு எழுதாத மாணவர்களை, கள அலுவலர்கள் மற்றும் பள்ளி மேலாண்மைக் குழு வாயிலாக் கண்டறிந்து, பள்ளியளவில் பயிற்சி மையம் ஏற்படுத்தி, பாட ஆசிரியர்கள்மூலம் பயிற்சிகள் மற்றும் ஆலோசனைகள் வழங்குவதற்கு கீழ்க்கண்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது:

துணைத் தேர்வு எழுதவிருக்கும் மாணவர்களுக்கான வழிகாட்டுதல்களை வழங்க சிறப்புப் பள்ளி மேலாண்மைக் குழுக் கூட்டம் தொடர்ந்து நடத்தப்படும். ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் தலைமையாசிரியர், ஆசிரியர்கள், வட்டார வள மைய ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள் மற்றும் பள்ளி மேலாண்மைக் குழு

[திரு. அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி] [2023 மார்ச் 24]
 உறுப்பினர்கள் அடங்கிய குழுவினை அமைத்து, பொதுத் தேர்வு எழுதாத மாணவர்களைக் கண்டறிவதற்கான வழிவகைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

பொதுத் தேர்வு எழுதாத மாணவர்களின் பட்டியல், பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களுடன் பகிரப்படும். பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்கள் பட்டியலில் உள்ள மாணவர்களைக் கண்டறிந்து அவர்களுக்கும், அவர்களின் பெற்றோர்களுக்கும் ஜூலை மாதம் நடைபெறவுள்ள துணைத் தேர்விற்கான ஆலோசனைகள் வழங்கப்படும்.

பொதுத் தேர்வு எழுதாத மாணவர்களைக் கண்டறிந்து, தேர்வு எழுத வைக்கும் செயல்பாட்டில் கூடுதல் உதவிகள் தேவைப்படின், சார்ந்த மாவட்ட ஆட்சியரின் ஒத்துழைப்போடு பிற துறைகளின் பங்களிப்பும் பெறப்படும்.

துணைத் தேர்வு குறித்து மாணவர்களின், பெற்றோர்களின் சந்தேகங்கள் மற்றும் ஆலோசனைகளைப் பெற்றுக்கொள்ள 14417 இலவச உதவி மைய எண்ணைப் பயன்படுத்துவது குறித்த விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்படும்.

ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் தலைமையாசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள், வட்டார வள மைய ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள் மற்றும் பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்கள் வாயிலாக மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களுக்குத் துணைத் தேர்வின் முக்கியத்துவம் சார்ந்த விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்படும்.

துணைத் தேர்வு எழுதுவதற்கான முன்தயாரிப்பிற்கும், உயர் கல்வி பயில்வதற்கான ஆலோசனைகள் வழங்குவதற்கும், பள்ளி அளவில் சிறப்புப் பயிற்சி மையம் ஏற்படுத்தப்பட்டு, பாட ஆசிரியர்கள்மூலம் பயிற்சிகள் மற்றும் ஆலோசனைகள் வழங்கப்படுவதில் பள்ளி மேலாண்மைக் குழு ஒத்துழைப்பினை வழங்கக் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறது.

வரும் கல்வியாண்டில், நீண்ட நாட்கள் பள்ளிக்கு வராத மாணவர்களை இடைநிற்றலுக்கு வாய்ப்புள்ளதாகக் கருதி, அதனைக் கீழ்க்கண்ட வகையில் கண்டறிந்து, மாணவர்கள் தொடர்ந்து பள்ளிக்கு வருகைபுரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்:-

2023 மார்ச் 24] [திரு. அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி]

முற்பகல் 11-35

ஒரு வாரத்தில் மூன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட நாட்கள் மாணவர்கள் பள்ளிக்கு வரவில்லை என்றால், அம்மாணவர்களின் விவரப் பட்டியல் தலைமையாசிரியரின் EMIS தளத்தில் காண்பிக்கப்படும். தலைமையாசிரியர்கள் தக்க நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வர்.

இரண்டு வாரத்தில் ஆறு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட நாட்கள் மாணவர்கள் பள்ளிக்கு வரவில்லை என்றால், வட்டார வள மைய ஆசிரியர் பயிற்றுநரின் EMIS தளத்தில் அம்மாணவர்களின் விவரப் பட்டியல் காண்பிக்கப்படும். ஆசிரியர் பயிற்றுநர் தக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்வர்.

மூன்று வாரத்தில், ஒன்பது அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட நாட்கள் மாணவர்கள் பள்ளிக்கு வரவில்லை என்றால், மாவட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர்களின் EMIS தளத்தில் அம்மாணவர்களின் விவரப் பட்டியல் காண்பிக்கப்படும். மாவட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் தக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்வர்.

நான்கு வாரத்திற்குப் பிறகும், தொடர்ந்து மாணவர்கள் பள்ளிக்கு வரவில்லை என்றால், இடைநிறுவுக்கு வாய்ப்புள்ளவர்கள் (Potential Dropout) என அவர்களைக் கருதி, தலைமையாசிரியர் பொதுத் தரவு தளப் பட்டியலில் (Common Pool Data), அம்மாணவர்கள் காரணத்தைக் குறிப்பிட்டு சேர்க்கப்படுவர்.

கண்டறிந்த இடைநின்ற மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோருக்கு கீழ்க்கண்டவாறு சில ஆலோசனைகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன:

மாவட்ட ஆட்சியர்கள் மற்றும் பல்வேறு துறைகளின் ஒருங்கிணைப்போடு, நீண்ட நாட்கள் பள்ளிக்கு வராத மாணவர்களின் பெற்றோர்களுக்கு சமூக, பொருளாதார முன்னேற்றத்தைத் தருவதற்கான பல்வேறு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும். மாவட்ட துணை ஆட்சியர்களின்கீழ் குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் அமலாக்கக் குழு உருவாக்கப்பட்டு, காவல் துறை மற்றும் வருவாய்த் துறைகளின் ஒத்துழைப்போடு குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் அற்ற நிலை உருவாக்கப்படும்.

[திரு. அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி] [2023 மார்ச் 24]

உதவி எண் 1098-ஐ, பெண் குழந்தைகள் திருமணம் சார்ந்த தகவலுக்கு தொடர்பு கொள்வது குறித்து விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

மாணவர்களுக்கு தேர்வு அச்சத்தைப் போக்கும் வகையில் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தி, ஆலோசனைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்கள் வழங்கப்படும்.

அடுத்து, மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படும் நல உதவித் திட்டங்கள். அதாவது, இது பேசப்படும் பொருளாக இருக்கிறது. தேர்வெழுதாத 50,000 பேர் என்ன ஆனார்கள், அவர்களுக்கென்று அரசாங்கத்தின்மூலமாக ஒதுக்கப்பட்ட விலையில்லா பொருட்களின் நிலை என்ன ஆனது என்ற கேள்விகளும் பல சமூக வலைதளங்களில் வந்துகொண்டிருக்கின்றன. அதற்கான பதிலைச் சொல்கிறேன்.

மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படும் நல உதவித் திட்டங்களான சீருடைகள், புத்தகப் பைகள், குறிப்பேடுகள் (Note Books) ஆகிய அனைத்தும், அவ்வாண்டு பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைவிட 10% கூடுதலாக வைத்தே வாங்கப்படுகின்றன. அவை மாணவர்களுக்கு விநியோகிக்கப்படும்போது, அப்போதைய மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கு சரியாக விநியோகிக்கப்படுகின்றன. எஞ்சியுள்ள பொருட்கள் கிடங்குகளில் பத்திரப்படுத்தப்படுகின்றன. அடுத்த ஆண்டு பொருட்கள் வாங்கப்படும்போது, கிடங்குகளில் உள்ள பொருட்களின் எண்ணிக்கையும் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டு, அதுபோக, தேவையான எண்ணிக்கையிலேயே வாங்கப்படுகின்றன.

மேலும், நம்முடைய மாணவச் செல்வங்கள், பள்ளிக் கல்வியைவிட்டு, education system-ஐ விட்டு நகர்ந்துவிடக் கூடாது என்கின்ற எண்ணத்தில், ஒரு special case ஆக நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறோம். நான் ஏற்கெனவே சொன்னதுபோல, 12 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களையும் நாங்கள் குழந்தைகள் என்று சொல்வதற்குக் காரணம், மாணவச் செல்வங்கள் மட்டுமல்ல, பெரியவர்களாக இருக்கின்ற நாமும் சில நேரங்களில் குழந்தைகள்போல்தான் நடந்துகொள்கின்றோம். இதையெல்லாம் கணக்கில்கொண்டுதான், இன்றைக்கு மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்த வேண்டும், அவர்கள் ஏதேனும் வேலைக்குச்

2023 மார்ச் 24] [திரு. அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி]

சென்றுவிடக் கூடாது என்ற எண்ணத்திலேதான் நாங்கள் இதைச் செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறோம்.

அதேபோன்று, மாண்புமிகு முன்னாள் அமைச்சர் அண்ணன் திரு. செங்கோட்டையன் அவர்கள், ஐ.டி.ஐ., பாலிடெக்னிக் படிப்பில் சேர்ந்ததாக கணக்கெல்லாம் சொல்கிறீர்கள். Transfer Certificate இல்லாமல் அவர்களை எப்படி சேர்த்திருப்பார்கள் என்று கேட்டார்கள். மாண்புமிகு தமிழ்நாட்டின் முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைக்கிணங்க, தேர்வு தொடங்கிய இரண்டாவது நாளிலேயே online மூலமாக, ஒவ்வொரு CEOs-ஐயும் தொடர்புகொண்டு, எதனால், இத்தனை மாணவர்கள் தேர்வெழுத வரவில்லை என்ற காரணத்தைக் கேட்டறிந்தோம். சுமார் 3,265 தேர்வு மையங்கள் இருக்கிறதென்றால், ஒவ்வொரு மையத்திலும், 5 பேர், 10 பேர் absent என தெரியவந்தது. அவர்கள் ஒவ்வொருவரையும் நமது ஆசிரியப் பெருமக்கள் தனிப்பட்ட முறையில் தொலைபேசியில் தொடர்புகொண்டு கேட்கும்போதும், நேரடியாக சம்பந்தப்பட்ட பெற்றோர்களைக் கேட்கும்போதும், அவர்கள் 'எங்களது மகன்தான் விருப்பப்படவில்லையே! ஏன் அவனை தொந்தரவு செய்கிறீர்கள்?' என்று பதில் சொல்கிறார்கள், சிலர், 'எனது மகன் I.T.I.-ல் சேர்ந்துவிட்டான்', Polytechnic-ல் சேர்ந்துவிட்டான் என்று சொல்கிறார்கள். அந்தப் பெற்றோர்களிடம் நாம் EMIS number பற்றியோ, unique number பற்றியோ, Common Pool Data பற்றியோ கூறினால், அவர்களுக்குத் தெரியாது. இருந்தாலும், அவர்கள் சொல்வதையும் நாம் கணக்கில்கொண்டு, ஏதாவது தவறு நடந்திருக்கிறதா, அவர்கள் சொன்னதுபோல் TC இல்லாமல் I.T.I.-ல் சேர்ந்திருக்கிறார்களா, Polytechnic-ல் சேர்ந்திருக்கிறார்களா என்பதைக் கண்டறிய வேண்டியதும் நமது கடமை என்கிற வகையிலேதான் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளச் சொல்லியிருக்கிறோமே தவிர, TC இல்லாமல் சேர்ந்ததை கணக்கில் சொல்கிறோம் என்ற அளவில் நீங்கள் அதை எடுத்துக்கொள்ளக் கூடாது என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

சமூகப் பொறுப்போடு இந்தக் கேள்வியை நீங்கள் இன்றைக்கு கேட்டிருக்கின்றீர்கள். அதே பொறுப்போடு, நானும் பதிலைச் சொல்லியிருக்கிறேன். மேலும், பத்திரிகை துறை சார்ந்த நண்பர்களுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் நான் குறிப்பாக வைக்கின்ற வேண்டுகோள் என்பது எங்களுடைய

[திரு. அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி] [2023 மார்ச் 24]

ஆசிரியர்கள் உங்கள் வீடு தேடி வந்து பிள்ளைகளை ‘பள்ளிக்கு அனுப்புங்கள்’ என்று சொன்னால், தயவுசெய்து அவர்களிடம் கோபித்துக்கொள்ளாதீர்கள். இந்தப் பிள்ளைகள், இந்த வயதில் பணம் சம்பாதித்து பணத்தைப் பார்த்துவிட்டார்கள் என்றால், ஒழுங்கீனமாகிவிட்டால், அவர்களுக்கு ஒழுக்கத்தைக் கற்றுத் தருவது மிகவும் சிரமமாக இருக்கும். ஆக, அந்த வகையிலே, நமது தமிழ்நாடு அரசு பல்வேறு திட்டங்களை அவர்களுக்காகச் செயல்படுத்தி வருகிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சொல்லும்போது, “வகுப்பறைக்குச் சென்று மதிப்பெண் வாங்குவது மட்டுமே நம்மை மதிப்பீடு செய்யாது. வாழ்க்கைக்கான மதிப்பீட்டினையும் நாம் பெற வேண்டுமென்று சொன்னால், உங்களுடைய தனித் திறமைகளையும் வளர்த்துக்கொள்ளுங்கள்” என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதற்காகத்தான் ‘நான் முதல்வன்’ திட்டம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. ‘தயவுசெய்து பிள்ளைகளை நீங்கள் பள்ளிக்கூடத்திற்கு அனுப்பி வைப்பீர்கள். அவர்களைப் பார்த்துக்கொள்கிற அந்தப் பொறுப்பு, எங்கள் அனைவருடைய பொறுப்பு’ என்று சொல்லி, இந்த விளக்கம் போதுமானது எனக் கருதி இந்த நேரத்தில் விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 11-40

(இ) நெய்வேலி நிலக்கரி நிறுவனம், நிலம் வழங்கியவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு மற்றும் இழப்பீடு வழங்குதல்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நெய்வேலி நிலக்கரி நிறுவனத்திற்கு நிலம் வழங்கியவர்களுக்கு உரிய இழப்பீடு மற்றும் குடும்பத்தில் ஒருவருக்கு வேலை வழங்க வேண்டியது குறித்து மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் திரு. தி. வேல்முருகன் அவர்கள், திரு. ஜி.கே. மணி அவர்கள், திரு. ச. சிவகுமார் அவர்கள், திரு. எஸ்.பி. வெங்கடேஷ்வரன் அவர்கள், திரு. இரா. அருள் அவர்கள், திரு. வி.பி. நாகைமாலி அவர்கள், திரு. மா. சின்னதுரை அவர்கள், திரு. கு. செல்வபெருந்தகை அவர்கள், திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ் அவர்கள், மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் திரு. எடப்பாடி K. பழனிசாமி அவர்கள், திரு. ஆ. அருண்மொழிதேவன் அவர்கள், திரு. கே.பி. முனுசாமி அவர்கள், திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார் அவர்கள், திரு. K.A. செங்கோட்டையன் அவர்கள், திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி அவர்கள், திரு. பி. தங்கமணி அவர்கள், திரு. கே.ஏ. பாண்டியன் அவர்கள், திரு. ஓ.எஸ். மணியன் அவர்கள், திரு. கே.பி. அன்பழகன்